


令和2年度 都立学校・学校経営シート

校章		<b>都立光明学園</b> 肢体不自由・病弱		基	通学区域	肢体不自由教育部門:世田谷区、目黒区、渋谷区、港区の一部 病弱教育部門:学区域は全都、全員、寄宿舎生活のため通学はしていない。		
		校訓「学びの光、前途を照らす」			進路実績	令和2年度 進路決定率:100%【肢体不自由教育部門】:生活介護10名、就労移行1名、就労1名、進学待機1名【病弱教育部門】:企業就労1名、短期		
基	所在地	〒156-0043 世田谷区松原六丁目38番27号	電話番号	03-3323-8421	本	教育課程の特徴	①	重度・重複重複の児童・生徒の教育は、自立活動を主とした教育課程により認知、コミュニケーション、身体の動き等の指導を重点的に行う。
	アクセス	(1) 小田急線梅ヶ丘駅下車徒歩3分 (2) 京王井の頭線東松原駅下車徒歩8分 (3)		②			中度の児童・生徒の教育は、知的障害を併せ有する児童・生徒の教育課程による指導で、教科や領域について重点的に行う。	
本	設置学部	肢体不自由教育部門:小学部、中学部、高等部、在宅訪問教育 病弱教育部門:小学部、中学部、高等部、分教室、病院内訪問教育		情	副籍実施状況	③	軽度の児童・生徒の教育は、準ずる教育課程により教科指導を重点的に行うとともに、進路指導と連携した補習等も重視する。	
	幼児・児童生徒数	肢体不自由教育部門:児童・生徒数 176名 病弱教育部門:児童生徒数 45名					④	両教育部門において、ICTを活用した個に応じた教育の充実。
報	学級数	肢体不自由教育部門:小学部 26学級、中学部 10学級、高等部 13学級 病弱教育部門:小学部 11学級、中学部 8学級、高等部 5学級		報	学校評価	⑤	両教育部門において、多様な進路選択に応える進路指導・キャリア教育の充実	
	スクールバス	肢体不自由教育部門:駒沢コース、世田谷コース、目黒コース等、18コース運行					・回答率(保護者51%、教員100%) 約90%以上の方から好ましい評価を受けた。	
その他	病弱教育部門には、国立成育医療研究センター内に「そよ風分教室」を設置している。				ホームページ	<a href="http://www.komeigakuen-sh.metro.tokyo.jp/site/zen/">http://www.komeigakuen-sh.metro.tokyo.jp/site/zen/</a>		
目指す学校	肢体不自由教育部門と病弱教育部門が有する専門性を活用し、障害による学習上又は生活上の困難に対する主体的な改善・克服や健康の回復・保持増進を図るとともに、一人一人の能力・特性等を最大限に伸ばすことにより、学園生の自立と社会参加を切れ目なく支援する学校を目指す。							

目指す学校 肢体不自由教育部門と病弱教育部門が有する専門性を活用し、障害による学習上又は生活上の困難に対する主体的な改善・克服や健康の回復・保持増進を図るとともに、一人一人の能力・特性等を最大限に伸ばすことにより、学園生の自立と社会参加を切れ目なく支援する学校を目指す。

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価	
目標①	<b>学園生が誇れる教育活動の展開</b> 学園生としての誇り実感プロジェクト <学校組織で主管する部署:経営会議、学習指導部、経営企画室>		
目標②	<b>専門性発揮・向上による特色ある教育の推進</b> 専門性発揮プロジェクト・図書環境とシステム整備 <主管する部署:教務部、学習指導部、支援部、情報教育部>		
目標③	<b>進路指導・地域支援・教育相談の充実</b> 相談支援プロジェクト・本校B部門の特色化と発信 <主管する部署:支援部>		

数値目標	今年度の数値目標の内容	29年度		30年度		31年度		今年度		03年度	04年度	05年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
目標①	関係者意識評価「併置型学園としての良さを創出している」	70%	94%	75%	83%	85%	90%	90%				
目標②	専門家評価「効率的・機能的な学校組織が構築できている」⇒「専門性発揮プロジェクト」	70%	84%	75%	100%	100%	100%	70%				
目標③	専門家評価「専門性ある人材の活用が教育充実に繋がっている」⇒相談支援プロジェクト	70%	89%	75%	89%	90%	100%	70%				

# 東京都立 光明学園

“KOMEI-GAKUEN Bright hopes REIWA II”

肢体不自由教育部門

病弱教育部門

本校拠点

分教室拠点

在宅訪問

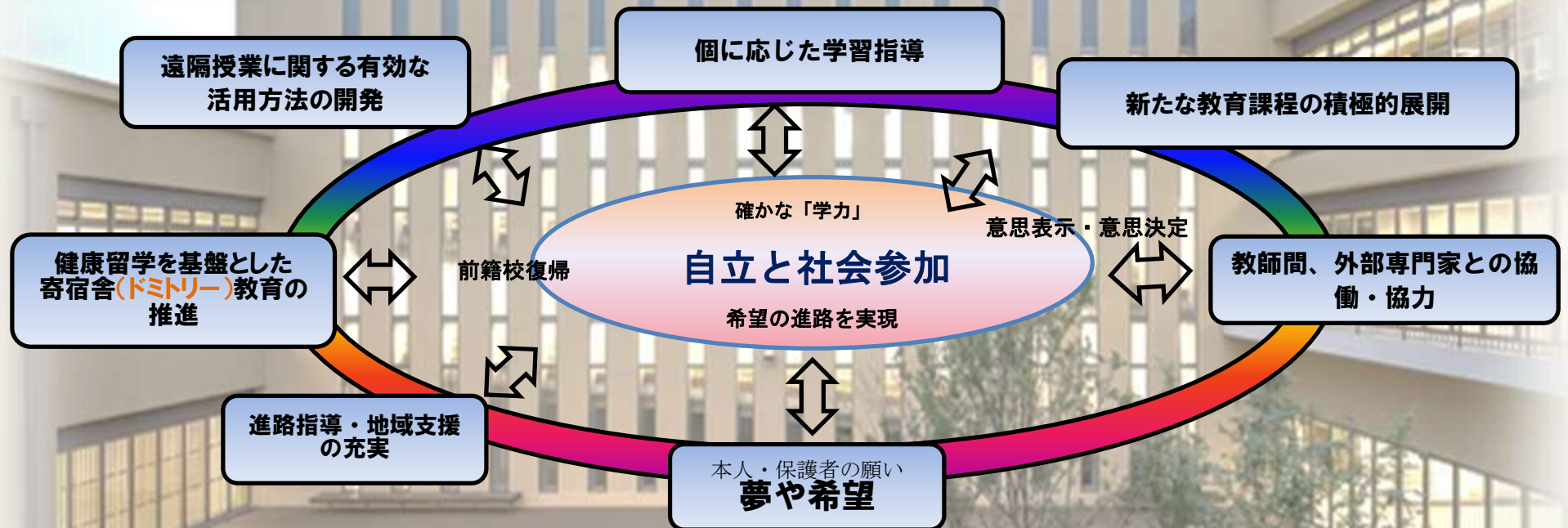
通学

寄宿舎からの通学

そよ風分教室

病院訪問

学びの光、前途を照らす



一人一人の能力・特性等を最大限に伸ばすことにより、  
学園生の自立と社会参加を切れ目なく支援！